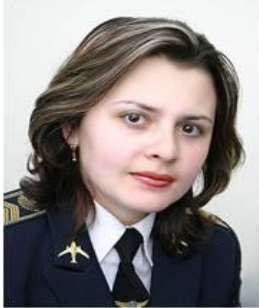




	Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ ФАКТОРОМ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ПРОФЕСІЯХ» Спеціальність: 053 Психологія Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості професійної діяльності спеціалістів екстремального профілю діяльності; визначення психологічних особливостей, шляхів і засобів професійного розвитку фахівців екстремальних професій.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів знань та вмінь ефективного управління психічними процесами людини-оператора у системі «людина-машина», виявлення та оцінювання факторів ризику та чинників, що впливають на працездатність і якість професійної діяльності авіаційного персоналу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Знання психофізіологічних особливостей отримання, обробки, зберігання та відтворення інформації; - Розуміння соціально-психологічних проблем формування професійних команд та трудових колективів; - Вміння виявляти основні фактори, які впливають на працездатність та ефективність авіаційного персоналу; - Застосування теоретичних знань для здійснення аналізу причин виникнення помилкових (неправильних) дій, порушень авіаційного персоналу; - Проведення навчання та просвітницьких заходів для авіаційного персоналу з питань людського фактору; - Розробка рекомендацій щодо забезпечення оптимальних умов професійної діяльності авіаційного персоналу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання психофізіологічних особливостей та чинників, що впливають на виконання професійної діяльності в системі «людина-машина» дозволяють успішно здійснювати аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики в галузі авіації; дають можливість виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; діяти соціально відповідально та свідомо; організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність з проблем людського фактору для авіаційного персоналу.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Управління людським фактором в екстремальних професіях як навчальна дисципліна. Характеристика працездатності людини. Можливості та обмеження людини. Процес прийняття рішень. Помилки людини

	<p>та надійність. Соціально-психологічні аспекти діяльності авіаційного персоналу. Методи оцінки психофізіологічного стану людини. Аналіз факторів психологічного середовища, що впливають на працездатність та ефективність авіаційного персоналу. Вплив факторів фізичного середовища на працездатність авіаційного персоналу.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські</p> <p>Методи навчання: початкова дискусія, кейс-метод, презентація</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Психологія професійного вигорання і професійних деформацій, психологія кризових та залежних станів, психологія віктимної поведінки, прикладні тренінгові технології
Пореквізити	Психологія лідерства, психологія міжкультурних комунікацій, психологічні технології професійного відбору кадрів, основи психологічного коучінгу
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурлаков В. І., Пучков Ю. П., Попов О. В., Попов Д. В. Людський фактор у системі збереження льотної придатності авіаційної техніки: навчальний посібник/ МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ: НАУ, 2018. – 112 с. 2. Василенко В. О., Шостка В. І., Клейменов О. М. Ситуаційний менеджмент: навчальний посібник. – 2-е вид. випр. та доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 371 с. 3. Грищенко Ю.В., Гуленко В.Д. Исследование подходов определения причин ошибок летного состава в авиационных происшествиях. //Електроніка та системи управління/ Синеглазов В.М., гол. ред.; Національний авіаційний університет; МОН – Київ, 2006. – №4 (10). – С. 135-140 4. Гуленко В.Д. Модель причинності помилок льотного складу і її використання при експлуатації авіоніки нового покоління. //Наука і молодь. Прикладна серія – Київ, 2006. – Випуск 6. – С. 132-136. 5. Казак В. Н., Тачинина Е. Н. Анализ живучести системы "самолет - экипаж - среда" в особой ситуации в полете. // "АВІА-2007", міжнародна науково-технічна конференція (8; 2007; Київ) Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції "АВІА-2007", 25-27 квітня 2007 року – Київ, 2007. – Т. 2. – С. 34 <p>Репозитарій НАУ:</p> <p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40935</p> <p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37516</p> <p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/26332</p> <p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28708</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія, технічні засоби навчання (проектор)
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ДОЦЕНКО ЛЮДМИЛА ВАСИЛІВНА</p> <p>Посада: доцент</p> <p>Вчений ступінь: кандидат психологічних наук</p> <p>Профайл викладача: is.gd/TS56nE</p> <p>Тел.: 0444067540</p> <p>E-mail: liudmyladotsenko@npp.nau.edu.ua</p>

		Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/u/1/c/MTM0MDkwMjE0NzUx	